

# ÇEVRE SORUNLARINA ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR

– Ekolojik, Ekonomik, Politik ve Yönetmel Perspektifler –

Editörler

**Mehmet C. MARIN**

**Uğur YILDIRIM**

YAZARLAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK

Doç. Dr. Sancar OZANER

Doç. Dr. Bekir PARLAK

Doç. Dr. Mustafa ÖKMEN

Doç. Dr. Sevim BUDAK

Yrd. Doç. Dr. Uğur YILDIRIM

Yrd. Doç. Dr. H. Hüseyin ÖZDİLEK

Yrd. Doç. Dr. Hamit PALABIYIK

Yrd. Doç. Dr. Derya ALTUNBAŞ

Yrd. Doç. Dr. Ali DEĞİRMENDERELİ

Yrd. Doç. Dr. Aykut ÇOBAN

Yrd. Doç. Dr. Şerif ÖNER

Yrd. Doç. Dr. Yusuf ŞAHİN

Yrd. Doç. Dr. Harun ARIKAN

Yrd. Doç. Dr. Birol ERTAN

Yrd. Doç. Dr. Şermin ATAKLI

Dr. Mehmet Cevher MARİN

Dr. Fikret MAZI

Dr. Gökhan ORHAN

Dr. Hakan ALTINTAŞ

Dr. Mustafa DEMİRCİ

Dr. Hacı KURT

Öğr. Gör. Ayşe DEMİR

Öğr. Gör. Aysel Gamze KARAKOÇ

Öğr. Gör. İsmail GÖKTÜRK

**Prof. Dr. Ruşen KELEŞ'in Sunusu**

ve

**Prof. Dr. Zerrin Toprak KARAMAN'ın Genel Değerlendirmesi ile**

Beta 

1. Baskı - 2004 - İSTANBUL

ISBN 975 - 295 - 372 - 7

**5846 sayılı ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasaları ve Türk Ticaret Yasası** gereğince; fotokopi, tarama, yazma vs. herhangi bir yöntemle bir kitabı çoğaltarak satın alan, satan veya bir kitaptan yazarın yazılı izni olmadan alıntı yapan kişi ve kurumlar;

- Her bir kopya için 2 yıldan 6 yıla kadar hapis cezası (para cezasına çevrilmeksizin),
  - 10 milyar TL'den 150 milyar TL'ye kadar mahkemenin karar vereceği para cezası,
  - meslekten men ve kopyalama ve basım cihazlarına el konulması,
- cezaları ile cezalandırılırlar.

Copyright© Bu kitabın Türkiye'deki yayın hakları BETA Basım Yayım Dağıtım A.Ş.'ye aittir. Her hakkı saklıdır. Yasaya göre kapakta orijinal parlak hologram bulunması zorunludur, bulunmayan kitaplar sahtedir.

Dizgi : B e t a B a s ı m A . Ş .  
Baskı - Cilt : B e t a B a s ı m A . Ş .  
V i z e / K İ R K L A R E L İ  
Kapak Tasarım : Gülgonca Çarpık

Beta BASIM YAYIM DAĞITIM A.Ş.  
Himaye-i Etfal Sokak Talas Han No. 13-15  
Cağaloğlu - İSTANBUL  
Tel : (0-212) 511 54 32 - 519 01 77  
Fax: (0-212) 511 36 50  
e-mail: betakitap@betakitap.com  
www.betakitap.com

## İÇİNDEKİLER

|                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------|------|
| ÖNSÖZ .....                                                      | XVII |
| SUNUŞ .....                                                      | XIX  |
| GİRİŞ .....                                                      | 1    |
| <b>I. BÖLÜM : ÇEVRE SORUNLARINDAN EKOLOJİK ETİĞE DOĞRU :</b>     |      |
| <b>KAVRAMSAL BİR TARTIŞMA</b>                                    |      |
| <b>1. ÇEVRE-EKOLOJİ-ÇEVREBİLİM : KAVRAMSAL BİR TARTIŞMA</b> .... | 13   |
| 1. 1. GİRİŞ .....                                                | 13   |
| 1. 2. KURAMSAL AÇILIM .....                                      | 14   |
| 1.2.1. ÇEVRE KAVRAMI .....                                       | 14   |
| 1.2.3. ÇEVREBİLİM-EKOLOJİ : SPESİFİK BİR TERMİNOLOJİ .....       | 21   |
| 1. 3. YÖNTEMBİLİMSEL PERSPEKTİFTEN ÇEVREBİLİM .....              | 24   |
| 1.4. SONSÖZ .....                                                | 27   |
| <b>2. SİSTEM YAKLAŞIMIYLA EKOSİSTEMDE ENERJİ VE</b>              |      |
| <b>MADDENİN DÖNÜŞÜMÜ VE EKOLOJİK SORUNLAR</b> .....              | 31   |
| 2.1.GİRİŞ .....                                                  | 31   |
| 2.2. EKOLOJİK SİSTEM YAKLAŞIMI .....                             | 32   |
| 2.3. GAİA TEORİSİ : YAŞAYAN DÜNYA .....                          | 36   |
| 2.4. MADDE VE ENERJİ DÖNGÜLERİ .....                             | 39   |
| 2.4.1. EKOSİSTEMDE ENERJİ-MADDE DÖNGÜLERİ VE                     |      |
| TERMODİNAMİK YASALAR .....                                       | 39   |
| 2.5. ENERJİ-MADDE DÖNGÜLERİNE İNSAN MÜDAHALESİ                   |      |
| OLARAK ÇEVRE SORUNLARI .....                                     | 47   |
| 2.6. SONUÇ .....                                                 | 54   |
| <b>3. ÇEVRE SORUNLARINA ETİK YAKLAŞIM</b> .....                  | 59   |
| 3.1. GİRİŞ .....                                                 | 60   |
| 3.2. ETİK KURAMLARI VE ÇEVRE .....                               | 60   |
| 3.2.1. ÜSTETİK (META-ETİK) .....                                 | 60   |
| 3.2.2. DÜZGÜKOYUCU (NORMATİF) ETİK .....                         | 60   |
| 3.2.3. ERDEMLİLİK (KARAKTER ETİĞİ) .....                         | 60   |
| 3.2.4. UYGULAMALI ETİK .....                                     | 60   |
| 3.3. ÇEVRE ETİĞİ YAKLAŞIMLARI .....                              | 63   |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 3.3.1.İNSAN-MERKEZLİ (ANTROPOSENTRİK) YAKLAŞIMLAR .....     | 63 |
| 3.3.2.ÇEVRE-MERKEZLİ (EKOSENTRİK) YAKLAŞIMLAR .....         | 63 |
| 3.3.2.1.Canlı- Merkezli (Biosentrik) Etik .....             | 65 |
| 3.3.2.2. Derin Ekoloji .....                                | 66 |
| 3.4."ÇEVRE ETİĞİ"NİN TARİHSEL GELİŞİMİNE BAKIŞ .....        | 67 |
| 3.5.ÇEVRE ETİĞİ UYGULAMALARINDA BİREYSEL GÖREVLERİMİZ ..... | 69 |
| 3.5.TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR .....                          | 69 |
| 3.6. SONUÇ VE ÖNERİLER .....                                | 70 |

## II. BÖLÜM: TEMEL ÇEVRE SORUNLARI

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4. HAVA, SU VE TOPRAK KİRLİLİĞİ .....</b>                                      | <b>75</b>  |
| 4.1.GİRİŞ .....                                                                   | 75         |
| 4.2. HAVA KİRLİLİĞİ .....                                                         | 76         |
| 4.3. SU KİRLİLİĞİ .....                                                           | 84         |
| 4.4. TOPRAK KİRLİLİĞİ .....                                                       | 90         |
| <b>5. KENTSEL KATI ATIKLAR VE YÖNETİMİ .....</b>                                  | <b>103</b> |
| 5.1. GİRİŞ .....                                                                  | 103        |
| 5.2. ÇEVRE VE İNSAN SAĞLIĞI SORUNU OLARAK KATI ATIKLAR .....                      | 104        |
| 5.3.YÖNETİM SORUNU OLARAK KATI ATIKLAR .....                                      | 104        |
| 5.4. KATI ATIK TANIMI, ÇEŞİTLERİ, ÖZELLİKLERİ VE<br>UZAKLAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ..... | 105        |
| 5.4.1. KATI ATIK TANIMI, ÇEŞİTLERİ VE ÖZELLİKLERİ .....                           | 105        |
| 5.4.2. KATI ATIK UZAKLAŞTIRMA YÖNTEMLERİ .....                                    | 107        |
| 5.5. KATI ATIK YÖNETİMİ : KAVRAMSAL ÇERÇEVE .....                                 | 108        |
| 5.6. BÜTÜNLEŞİK KATI ATIK YÖNETİMİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR<br>ATIK YÖNETİMİ .....       | 110        |
| 5.7. BELEDİYELERDE KATI ATIK YÖNETİMİ .....                                       | 111        |
| 5.7.1. KATI ATIKLARIN ÖZELLİKLERİ VE BELEDİYELERDE KATI<br>ATIK YÖNETİMİ .....    | 112        |
| 5.7.2. KATI ATIK YÖNETİMİ HİZMETLERİNDE ÖRGÜTLENME<br>VE İSTİHDAM .....           | 116        |
| 5.8. DEĞERLENDİRME .....                                                          | 118        |
| <b>6. KENTSEL BÖLGELERDE OZON KİRLİLİĞİ : İSTANBUL ÖRNEĞİ ...</b>                 | <b>125</b> |
| 6.1. GİRİŞ .....                                                                  | 125        |

|                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.2. KENTİÇİ BÖLGELERDE OZON OLUŞUMU .....                                           | 127        |
| 6.3. UÇUCU ORGANİK MADDELERİN OZON OLUŞTURMA<br>POTANSİYELİ .....                    | 129        |
| 6.4. OZON OLUŞUMUNDA VOC/NOX ORANININ ÖNEMİ .....                                    | 132        |
| 6.5. İSTANBUL'DA OZON KİRLİTİCİSİNİN ÖLÇÜMÜ .....                                    | 133        |
| 6.6. İSTANBUL'DA OZON KİRLİLİĞİNİN DEĞİŞİMİ .....                                    | 134        |
| 6.7. OZON KİRLİLİĞİNİN AZOTOKSİTLERLE İLİŞKİSİ .....                                 | 137        |
| 6.8. OZON KİRLİLİĞİNİN SICAKLIK VE RÜZGAR HIZI İLİŞKİSİ .....                        | 137        |
| 6.9. UÇUCU ORGANİK MADDELERİN VE AZOT DİOKSİTİN<br>KAYNAKLARI .....                  | 138        |
| 6.10. OZON KİRLİLİĞİ SINIR DEĞERLERİ VE ETKİLERİ .....                               | 139        |
| 6.10.1.OZON KİRLİLİĞİ SINIR DEĞERLERİ .....                                          | 139        |
| 6.10.2. OZONUN SAĞLIK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ .....                                      | 139        |
| 6.10.3. OZONUN BİTKİLER ÜZERİNE ETKİSİ .....                                         | 141        |
| 6.10.4. OZONUN MALZEMELER ÜZERİNE ETKİSİ .....                                       | 141        |
| 6.11. OZON KİRLİLİĞİNİ AZALTMA YOLLARI .....                                         | 141        |
| 6.11.1.BENZİN İSTASYONLARI .....                                                     | 142        |
| 6.11.1.1.Kısa Vadeli Çözümler .....                                                  | 142        |
| 6.11.1.2.Orta Vadeli Çözümler .....                                                  | 142        |
| 6.11.2.BENZİNLİ VE MOTORİNLİ ARAÇLAR .....                                           | 142        |
| 6.11.2.1.Kısa Vadeli Çözümler .....                                                  | 142        |
| 6.11.2.2. Orta Vadeli Çözümler .....                                                 | 143        |
| 6.11.3. YAKMA TESİSLERİ .....                                                        | 144        |
| 6.11.4. KURU TEMİZLEME, MOBİLYA VE SUNTA TESİSLERİ .....                             | 144        |
| 6.11.4.1.Orta Vadeli Çözümler .....                                                  | 144        |
| 6.11.5. VATANDAŞLARIN YAPMASI GEREKENLER .....                                       | 144        |
| 6.11.5.1. Kısa Vadeli Çözümler .....                                                 | 144        |
| <b>7. İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ SORUNU VE ULUSLARARASI<br/>ALANDA ÇÖZÜM ARAYIŞLARI .....</b> | <b>147</b> |
| 7.1. GİRİŞ .....                                                                     | 147        |
| 7.2. İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ : NEDENLER VE ÖNGÖRÜLER .....                                 | 148        |
| 7.2.1. İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİN NEDENLERİ .....                                          | 148        |
| 7.2.1.1. Sera Gazları .....                                                          | 149        |
| 7.2.1.2. İklim Değişikliğinin Öteki Nedenleri .....                                  | 150        |
| 7.2.2. İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÖNGÖRÜLERİ .....                                            | 151        |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 7.3. ULUSLARARASI ALANDA ÇÖZÜM ARAYIŞLARI .....     | 153 |
| 7.3.1. İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÇERÇEVE SÖZLEŞMESİ .....   | 154 |
| 7.3.2. BERLİN KONFERANSI .....                      | 155 |
| 7.3.3. CENEVRE BİLDİRGESİ .....                     | 156 |
| 7.3.4. KYOTO PROTOKOLÜ .....                        | 156 |
| 7.2.5. KYOTO PROTOKOLÜNDEN SONRAKİ GELİŞMELER ..... | 158 |
| 7.4. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....                   | 162 |

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8. BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN AZALMASINI ETKİLEYEN<br/>FAKTÖRLER VE SONUÇLARI .....</b> | <b>167</b> |
| 8.1. GİRİŞ .....                                                                       | 167        |
| 8.2. BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK NEDİR? .....                                                 | 168        |
| 8.2.1. TÜR ÇEŞİTLİLİĞİ .....                                                           | 169        |
| 8.2.2. GENETİK ÇEŞİTLİLİK .....                                                        | 169        |
| 8.2.3. EKOSİSTEM ÇEŞİTLİLİĞİ .....                                                     | 170        |
| 8.3. BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN KAYBOLMASI<br>YA DA AZALMASI SORUNU .....                  | 170        |
| 8.4. BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN AZALMASININ NEDENLERİ .....                                | 173        |
| 8.5. BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN AZALMASININ<br>DOĞURDUĞU SONUÇLAR .....                    | 177        |
| 8.6. BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN KORUNMASINA<br>YÖNELİK POLİTİKALAR .....                   | 178        |
| 8.7. DEĞERLENDİRME .....                                                               | 185        |

### **III. BÖLÜM: ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK EKONOMİK YAKLAŞIMLAR**

|                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>9. ÇEVRE SORUNLARINA EKONOMİK YAKLAŞIMLAR .....</b>                                              | <b>189</b> |
| 9.1. GİRİŞ .....                                                                                    | 189        |
| 9.2. ÇEVRE - EKONOMİ İLİŞKİSİ .....                                                                 | 189        |
| 9.3. DIŞSALLIK KURAMI VE KAVRAMI .....                                                              | 193        |
| 9.3.1. DIŞSAL MALİYETLER KAVRAMI .....                                                              | 193        |
| 9.3.2. DIŞSAL MALİYETLERİN -ÇEVRE KİRLİLİĞİNİN-<br>ÖNLEMESİNDE YAKLAŞIMLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ..... | 194        |
| 9.3.2.1 Piyasa Ekonomisi Çözümleri .....                                                            | 194        |
| 9.3.2.1.1. Coasian Yaklaşım .....                                                                   | 195        |

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.3.2.1.2. Kaldor-Hicks Yaklaşımı : Denkleştirme Ölçütü Ya da Tazminat Çözümü      | 197 |
| 9.3.2.1.3 Scitovsky Yaklaşımı: Pazarlık Ölçütü                                     | 197 |
| 9.3.3. KAMU EKONOMİSİ ÇÖZÜMLERİ                                                    | 198 |
| 9.3.3.1. Teorik Yaklaşımlar                                                        | 198 |
| 9.3.3.1.1. Pigovian Yaklaşımı                                                      | 198 |
| 9.3.3.1.2. Pareto Yaklaşımı                                                        | 199 |
| 9.3.3.1.3. Plott Yaklaşımı : Düzenleyici Vergiler                                  | 201 |
| 9.4. SONUÇ                                                                         | 202 |
| <b>10. ORTAK MALLARIN TRAJEDİSİ: KARADENİZ VE HAZAR DENİZLERİNDEKİ KİRLİLİK</b>    | 205 |
| 10.1. GİRİŞ                                                                        | 205 |
| 10.2. DIŞSALIKLAR, ORTAK VE KAMUSAL MALLAR VE ÇEVRE SORUNLARI                      | 206 |
| 10.2.1. DIŞSALLIKLAR                                                               | 207 |
| 10.2.2. KAMU MALLARI SORUNU                                                        | 209 |
| 10.2.3. ORTAK MALLARIN TRAJEDİSİ TEORİSİ : AÇIK ERİŞİM SORUNU                      | 211 |
| 10.3. KARADENİZ VE HAZAR DENİZİNDE ORTAK MALLARIN TRAJEDİSİ                        | 216 |
| 10.3.1. HAZAR DENİZİ KİRLİLİĞİ                                                     | 216 |
| 10.3.2. KARADENİZ KİRLİLİĞİ                                                        | 218 |
| 10.3.3. KARADENİZ VE HAZAR DENİZİNDEKİ KİRLİLİĞİN ULUSLARARASI BOYUTU              | 224 |
| 10.3.3.1. Hazar Denizi'ndeki Durum                                                 | 225 |
| 10.3.3.2. Karadeniz'deki Durum                                                     | 230 |
| 10.4. SONUÇ VE ÖNERİLER                                                            | 235 |
| <b>11. ULUSLARARASI TİCARET VE ÇEVRE: DÜNYA TİCARET ÖRGÜTÜ ÜZERİNE AÇIKLAMALAR</b> | 246 |
| 11.1. GİRİŞ                                                                        | 246 |
| 11.2. ÇEVRE VE KALKINMA                                                            | 250 |
| 11.2.1. KÜRESEL EĞİLMELER                                                          | 250 |
| 11.2.2. ÇEVRE, ÇEVRE YÖNETİMİ VE POLİTİKASI                                        | 251 |
| 11.2.3. KALKINMA VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK                                              | 253 |

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| 11.3. TİCARET VE ÇEVRE .....                                   | 255        |
| 11.3.1. HUKUK VE POLİTİKA İÇERİKLİ İLİŞKİLER .....             | 255        |
| 11.3.1.1. Uluslararası Çevre Yönetimi .....                    | 255        |
| 11.3.1.2. Çok Taraflı Çevresel Anlaşmalar .....                | 257        |
| 11.3.1.3. Çevre Standartları, İşleme ve Üretim Metotları ..... | 258        |
| 11.3.1.4. Sübvansiyonlar ve Tarım .....                        | 260        |
| 11.3.2. ÇEVRESEL VE EKONOMİK İÇERİKLİ İLİŞKİLER .....          | 260        |
| 11.3.3. DÜNYA TİCARET ÖRGÜTÜ .....                             | 261        |
| 11.4. DÜNYA TİCARET ÖRGÜTÜ VE ÇEVRE .....                      | 262        |
| 11.4.1. DÜNYA TİCARET ÖRGÜTÜNÜN YAPISI .....                   | 262        |
| 11.4.2. DTÖ TİCARET VE ÇEVRE KOMİTESİ .....                    | 263        |
| 11.4.3. ÇEVRE İLE İLGİLİ BAŞLICA DTÖ ANLAŞMALARI .....         | 264        |
| 11.4.4. TİCARET VE ÇEVRE MÜZAKERELERİ .....                    | 267        |
| 11.5. DEĞERLENDİRME .....                                      | 267        |
| <b>12. ÇOK ULUSLU ŞİRKETLER – EKOLOJİK ZARAR</b>               |            |
| <b>İLİŞKİSİNİN EKONOMİ-POLİTİĞİ .....</b>                      | <b>273</b> |
| 12.1. GİRİŞ .....                                              | 273        |
| 12.2. YABANCI DOĞRUDAN YATIRIMLAR .....                        | 274        |
| 12.3. KİRLİLİK CENNETLERİ .....                                | 278        |
| 12.4. ÇEKME VE İTME DİYALEKTİĞİ .....                          | 280        |
| 12.5. EKOLOJİK TEHDİDİN VE YIKIMIN BOYUTLARI .....             | 285        |
| 12.6. SONUÇ .....                                              | 291        |
| <b>13. ULUSLARARASI ÖRGÜTLERİN ÇEVREYE ETKİLERİ :</b>          |            |
| <b>DÜNYA BANKASI ÖRNEĞİ .....</b>                              | <b>299</b> |
| 13.1. GİRİŞ .....                                              | 299        |
| 13.2. DÜNYA BANKASI .....                                      | 301        |
| 13.3. DÜNYA BANKASININ DEĞİŞEN ROLÜ .....                      | 303        |
| 13.4. ÇEVRE VE KALKINMA İLİŞKİLERİNDE DEĞİŞEN DÜŞÜNCE          |            |
| İKLİMİ VE DÜNYA BANKASI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ .....              | 307        |
| 13.5. DÜNYA BANKASI VE ÇEVRE : YAŞANAN DEĞİŞİM .....           | 314        |
| 13.6. DÜNYA BANKASI VE ÇEVRE : ELEŞTİRİLER .....               | 316        |
| 13.7. SONUÇ .....                                              | 20         |

**IV. BÖLÜM: POLİTİKA, ADALET VE KATILIM  
BOYUTLARIYLA ÇEVRE**

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>14. POLİTİKA VE ÇEVRE</b> .....                                                            | 327 |
| 14.1.GİRİŞ .....                                                                              | 327 |
| 14.2.ÇEVRE VE ÇEVRE SORUNLARI .....                                                           | 328 |
| 14.2.1.BİR SORUN ALANI OLARAK ÇEVRE VE FELSEFİ ARKAPLANI ...                                  | 329 |
| 14.2.2.MEKANİSTİK DÜNYA GÖRÜŞÜNDEN EKOLOJİK<br>GÖRÜŞE ÇEVRE SORUNLARI .....                   | 332 |
| 14.2.3.EKONOMİ POLİTİKİTEN EKOLOJİ POLİTİĞE ÇEVRE<br>SORUNLARI VE POLİTİKALARI .....          | 335 |
| 14.3.ÇEVRE KORUMA DÜŞÜNCESİ, ÇEVRE POLİTİKASI VE<br>EKOLOJİK HAREKETLER .....                 | 341 |
| 14.3.1.GÜNÜMÜZDE ÇEVREYE BAKIŞ, POLİTİK ÇEVREBİLİM<br>VE ÇEVRECİ AKIMLAR .....                | 342 |
| 14.3.2.EKOLOJİ DÜŞÜNCESİNDEN EKOLOJİ HAREKETİNE :<br>POPÜLER VE RADİKAL ÇEVRECİ AKIMLAR ..... | 346 |
| 14.3.2.1.Yeşil Politika, Yeşiller ve Ekoloji Hareketi .....                                   | 348 |
| 14.3.2.2.Derin Ekoloji .....                                                                  | 350 |
| 14.3.2.3.Sosyal Ekoloji .....                                                                 | 354 |
| 14.4.TÜRKİYE'DE ÇEVRE KORUMA DÜŞÜNCESİ<br>VE ÇEVRE POLİTİKALARI .....                         | 356 |
| 14.4.1.ÇEVRE KORUMA DÜŞÜNCESİNİN GELİŞİMİ VE<br>ÇEVRECİ ÖRGÜTLENME .....                      | 357 |
| 14.4.2.TÜRKİYE'DE ÇEVRE POLİTİKASI VE TEMEL NİTELİKLERİ .....                                 | 358 |
| 14.5.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....                                                             | 362 |
| <b>15. ÇEVRE VE HUKUK</b> .....                                                               | 369 |
| 15.1.GİRİŞ .....                                                                              | 369 |
| 15.2. ÇEVRE VE HUKUK .....                                                                    | 370 |
| 15.2.1. ÇEVRE .....                                                                           | 370 |
| 15.2. 2. HUKUK .....                                                                          | 371 |
| 15.3. ÇEVRE HUKUKUNUN AMACI .....                                                             | 372 |
| 15.4. ÇEVRE HUKUKUNUN NİTELİKLERİ .....                                                       | 374 |
| 15.4.1. DİNAMİK OLMA NİTELİĞİ .....                                                           | 374 |
| 15.4.2. DİSİPLİNLERARASI OLMA NİTELİĞİ .....                                                  | 374 |
| 15.4.3. KARMA HUKUK OLMA NİTELİĞİ .....                                                       | 375 |

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 15.4.4. GENİŞ KAPSAMLILIK NİTELİĞİ .....                                                    | 375        |
| 15.4.5. SINIRLAYICILIK NİTELİĞİ .....                                                       | 375        |
| 15.5. ÇEVRE HUKUKUNUN GELİŞİMİ VE KAYNAKLARI .....                                          | 375        |
| 15.5.1. ULUSAL DÜZENLEMELER .....                                                           | 376        |
| 15.5.2. ÇEVRE ANLAŞMAZLIKLARI VE<br>ULUSLARARASI ANLAŞMALAR .....                           | 377        |
| 15.5.2.1. Uluslararası Sözleşmeler .....                                                    | 378        |
| 15.5.2.2. Çevre Davaları .....                                                              | 379        |
| 15.5.2.3. Yeni Kaynaklar .....                                                              | 379        |
| 15.6. TÜRKİYE'DE ÇEVRE HUKUKUNUN GELİŞİMİ .....                                             | 380        |
| 15.7. ÇEVRE HUKUKUNUN GELECEĞİ .....                                                        | 382        |
| <b>16. ULUSLARARASI ÇEVRE DÜZENLEMELERİ BAĞLAMINDA<br/>POLİTİKA ADALET VE KATILIM .....</b> | <b>385</b> |
| 16.1. ULUSLARARASI DÜZENLEMELER .....                                                       | 385        |
| 16.1.1. BİRLEŞMİŞ MİLLETLER .....                                                           | 387        |
| 16.1.1.1. Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP) .....                                   | 390        |
| 16.1.2. AVRUPA BİRLİĞİ .....                                                                | 391        |
| 16.1.2.1. Avrupa Birliği Anlaşmasında Çevrenin Korunması .....                              | 395        |
| 16.1.2.2. Avrupa Birliği Çevre Eylem Programları .....                                      | 397        |
| 16.1.3. ULUSLARARASI ÇEVRE KONFERANSLARI .....                                              | 409        |
| 16.1.3.1. Stockholm Konferansı .....                                                        | 409        |
| 16.1.3.1.1. Stockholm Deklarasyonu .....                                                    | 411        |
| 16.1.3.2. Rio Konferansı .....                                                              | 413        |
| 16.1.3.2.1. Rio Deklarasyonu .....                                                          | 415        |
| 16.1.3.2.2. Gündem 21 .....                                                                 | 416        |
| 16.1.3.2.3. Uluslararası Sözleşmeler .....                                                  | 418        |
| 16.1.3.2.3.1. İklim Değişikliği Sözleşmesi .....                                            | 418        |
| 16.1.3.2.3.2. Biyolojik Çeşitlilik Sözleşmesi .....                                         | 419        |
| 16.1.3.2.3.3. Orman İlkeleri .....                                                          | 421        |
| 16.1.3.3. Johannesburg Konferansı .....                                                     | 421        |
| 16.1.3.3.1. Zirve Bildirgeleri .....                                                        | 423        |
| <b>17. ÇEVRE YOKSULLUK VE ADALET .....</b>                                                  | <b>431</b> |
| 17.1. GİRİŞ .....                                                                           | 431        |
| 17.2. ÇEVRE SORUNLARI, YOKSULLUK VE ADALET KAVRAMLARI ....                                  | 431        |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17.2.1. ÇEVRE VE ÇEVRE SORUNLARI .....                                  | 431 |
| 17.2.2. YOKSULLUK .....                                                 | 435 |
| 17.2.3. ADALET .....                                                    | 437 |
| 17.3. ÇEVRE SORUNLARI YOKSULLUK VE ADALET İLİŞKİSİ .....                | 438 |
| 17.3.1. ÇEVRE SORUNLARI İLE ADALETSİZLİĞİN KAYNAĞI :<br>YOKSULLUK ..... | 439 |
| 17.3.2. YOKSULLUK İLE ADALETSİZLİĞİN KAYNAĞI :<br>ÇEVRE SORUNLARI ..... | 441 |
| 17.3.3. ÇEVRE SORUNLARI İLE YOKSULLUĞUN KAYNAĞI :<br>ADALETSİZLİK ..... | 441 |
| 17.4. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ .....                                | 441 |

## **V. BÖLÜM: ÇEVRE SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR**

|                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>18. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA .....</b>                                                     | <b>449</b> |
| 18.1. GİRİŞ .....                                                                            | 449        |
| 18.2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE .....                                                                | 450        |
| 18.3. ULUSLARARASI YAYGINLIK KAZANMA<br>SÜRECİNDEKİ GELİŞMELER .....                         | 452        |
| 18.3.1. 1972 STOCKHOLM KONFERANSI VE<br>SONRASINDAKİ GELİŞMELER .....                        | 452        |
| 18.3.2. BRUNDTLAND RAPORU / ORTAK GELECEĞİMİZ .....                                          | 455        |
| 18.3.3. BM ÇEVRE VE KALKINMA KONFERANSI /1992<br>RIO DÜNYA ZİRVESİ .....                     | 456        |
| 18.3.3.1. Gündem 21 .....                                                                    | 458        |
| 18.3.3.2. Yerel Gündem 21 .....                                                              | 458        |
| 18.3.3.3. II. İnsan Yerleşmeleri Konferansı / HABİTAT II .....                               | 460        |
| 18.3.4. JOHANNESBURG DÜNYA SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA<br>ZİRVESİ / RIO+10 .....                 | 461        |
| 18.3.4.1. JOHANNESBURG ZİRVESİ'NİN (RIO+10) SONUÇLARI .....                                  | 462        |
| 18.4. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMANIN BOYUTLARI VE<br>TÜRKİYE'NİN KONUMU .....                    | 465        |
| 18.4.1. ÇEVRESEL BOYUT .....                                                                 | 465        |
| 18.4.2. EKONOMİK BOYUT .....                                                                 | 469        |
| 18.4.3. SOSYAL BOYUT .....                                                                   | 471        |
| 18.5. SONUÇ YERİNE : SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA<br>YAKLAŞIMININ GENEL BİR DEĞERLENDİRMESİ ..... | 475        |

|                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| <b>19. ÇEVRENİN KORUNMASINDA ÖZEL VE KAMU GİRİŞİMİ</b>               |      |
| <b>YADA ÇEVRE KORUMA ARAÇLARI</b>                                    | .489 |
| 19.1. GİRİŞ                                                          | .489 |
| 21.2. MEVZUAT ARAÇLARI                                               | .490 |
| 19.2.1. EMİR VE YASAKLAR                                             | .490 |
| 19.2.2. ÇEVRESEL STANDARTLAR OLUŞTURULARAK                           |      |
| ÇEVRE SORUNLARININ ÇÖZÜLMESİ                                         | .491 |
| 19.2.2.1. Kalite Standartları                                        | .491 |
| 19.2.2.2. Emisyon Standartları                                       | .492 |
| 19.2.2.3. Teknoloji Standartları                                     | .492 |
| 19.2.3. MEVZUAT ARAÇLARININ TÜRKİYE’DEKİ AĞIRLIĞI                    | .493 |
| 19.3. EKONOMİK VE MALİ ARAÇLAR                                       | .494 |
| 19.3.1. TANIMI, TERCİH NEDENLERİ VE GELİŞİMİ                         | .494 |
| 19.3.2. EKONOMİK VE MALİ ARAÇLARIN ÇEŞİTLERİ                         | .497 |
| 19.3.2.1. Çevresel Vergiler                                          | .497 |
| 19.3.2.1.1. Emisyon Vergileri                                        | .498 |
| 19.3.2.1.2. Ürün Temelli Vergiler                                    | .498 |
| 19.3.2.1.3. Kullanım Temelli Vergiler (Hizmet Harcı)                 | .498 |
| 19.3.2.1.4. Vergisel Farklılaştırmalar                               | .498 |
| 19.3.2.1.5. Vergisel Avantajlar Sağlanması                           | .499 |
| 19.3.2.1.6. Türkiye’de Çevre Vergileri                               | .499 |
| 19.3.2.2. Kirletme Hakları                                           | .500 |
| 19.3.2.3. Depozito-Geri Ödeme Sistemiyle Çevreyi Kirletebilecek      |      |
| Maddelerin Geri Toplanması Aracı                                     | .503 |
| 19.3.2.4. Kirleticilerin Kirletme Miktarını Azaltmaları Karşılığında |      |
| Yapılan Mali Yardımlar                                               | .504 |
| 19.3.2.5. Mevzuata Uygunluğa Teşvik                                  | .505 |
| 19.3.2.6. Çevre Dostu Ürünlerin Çevre Etiketiyile Ödüllendirilmesi   | .506 |
| 19.3.2.7. Çevre Yönetimi ve Denetim Sistemi (EMAS)                   | .507 |
| 19.3.2.8. Gönüllü Anlaşmalar                                         | .508 |
| 19.3.2.9. Fonlar                                                     | .510 |
| 19.5. SONUÇ                                                          | .510 |
| <b>20. TÜRKİYE UYGULAMASINDA ÇEVRESEL ETKİ</b>                       |      |
| <b>DEĞERLENDİRMESİ (ÇED)</b>                                         | .515 |
| 20.1. GİRİŞ                                                          | .515 |

|                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 20.2.ÇED KAVRAMI VE TEMEL DAYANAKLARI .....                                                                              | 515        |
| 20.3. ÇED VE YETKİ .....                                                                                                 | 517        |
| 20.4. ÇED RAPORU VEYA PROJE TANITIM DOSYASI HAZIRLAMA<br>YÜKÜMLÜLÜĞÜ .....                                               | 519        |
| 20.5.ÇED SÜRECİ VE HALKIN KATILIMI .....                                                                                 | 520        |
| 20.6. ÇED RAPORUNUN ÇEVRE VE ORMAN BAKANLIĞINA<br>SUNULMASI .....                                                        | 523        |
| 20.7. SONUÇ .....                                                                                                        | 531        |
| <b>21. UYARLAMALI ÇEVRE İRDELEME VE YÖNETİMİ .....</b>                                                                   | <b>533</b> |
| 21.1. Giriş .....                                                                                                        | 533        |
| 21.2. UYARLAMALI ÇEVRE İRDELEME VE YÖNETİMİ :<br>TARİHSEL GELİŞİM .....                                                  | 534        |
| 21.3. BİLİMİN UYARLAMALI ÇEVRE İRDELEME VE<br>YÖNETİMİNDEKİ YERİ .....                                                   | 537        |
| 21.4. UÇİY’NİN TEORİSİ VE TEMEL İLKELERİ .....                                                                           | 538        |
| 21.5. UÇİY UYGULAMALARINDAKİ SINIRLANDIRICI ETMENLER .....                                                               | 544        |
| 21.6. UÇİY UYGULAMALARINA BİR ÖRNEK : COLUMBİA<br>NEHRİ HAVZASI BALIK VE VAHŞİ YAŞAM PROGRAMI .....                      | 547        |
| 21.6.1. COLUMBİA NEHİR HAVZASI’NDAKİ UÇİY’İN<br>YÖNETSEL YAPISI .....                                                    | 550        |
| 21.6.2. COLUMBİA NEHİR HAVZASI’NDAKİ UÇİY’İN<br>KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ .....                                                | 551        |
| 21.6.3. COLUMBİA NEHİR HAVZASI’NDAKİ UÇİY’İN<br>BİLİMSEL TEMELLERİ .....                                                 | 554        |
| 21.7. SONUÇ .....                                                                                                        | 556        |
| <b>22. GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERDE ÇEVRE SORUNLARININ<br/>NİTELİKLERİ VE UYGULANAN ÇEVRE KORUMA<br/>STRATEJİLERİ .....</b> | <b>561</b> |
| 22.1.GİRİŞ .....                                                                                                         | 561        |
| 22.2.TARIM .....                                                                                                         | 562        |
| 22.3.ORMAN .....                                                                                                         | 562        |
| 22.4. MADENCİLİK .....                                                                                                   | 563        |
| 22.5.HIZLI NÜFUS ARTIŞI VE KENTLEŞME .....                                                                               | 563        |
| 22.6.SORUNLARIN NEDENLERİ, BOYUTLARI VE ÇÖZÜMLERİ .....                                                                  | 564        |
| 22.7.YENİ ÇEVRE STRATEJİLERİ VE TÜRKİYE .....                                                                            | 579        |

|                                                                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>23. ÇEVRE (DOĞA) EĞİTİMİ</b>                                                                                             | .585 |
| 23.1. GİRİŞ                                                                                                                 | .585 |
| 23.2. ÇEVRE EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ                                                                                          | .585 |
| 23.2.1.KATILIMCILIK                                                                                                         | .586 |
| 23.2.2. BÜTÜNSELLİK                                                                                                         | .586 |
| 23.2.3. SORGULAYICILIK                                                                                                      | .587 |
| 23.2.4. DOĞA MERKEZLİ EĞİTİM                                                                                                | .587 |
| 23.2.5. ESNEKLİK                                                                                                            | .587 |
| 23.2.6. VERİMLİLİK                                                                                                          | .587 |
| 23.3. KALKINMIŞ ÜLKELERİN ÇEVRE EĞİTİMİNE BAKIŞI                                                                            | .588 |
| 23.4. TÜRKİYE'DEKİ MİLLİ PARKLARDA DOĞA EĞİTİMİ<br>(DOĞANIN DİLİNİ ÖĞRENME PROJESİ)                                         | .592 |
| 23.4.1.TERMESOS (GÜLLÜK DAĞI) MİLLİ PARKI'NDA<br>ÇEVRE EĞİTİMİ                                                              | .594 |
| 23.4.2. KAÇKAR DAĞLARI MİLLİ PARKI'NDA ÇEVRE EĞİTİMİ                                                                        | .596 |
| 23.4.3. KAZDAĞI MİLLİ PARKI'NDA ÇEVRE EĞİTİMİ                                                                               | .597 |
| 23.4.4.ÇEVRE EĞİTİMİ YAPILMASI GEREKEN DİĞER KORUNMUŞ<br>ALANLAR VE GEREKÇELERİ                                             | .599 |
| 23.4.4.1. İç Anadolu / Kapadokya                                                                                            | .599 |
| 23.4.4.2.Spil Dağı Milli Parkı                                                                                              | .600 |
| 23.4.4.3.Küre Dağları ve Ilgaz Dağı Milli Parkları                                                                          | .601 |
| 23.4.4.4.Gala Gölü ve Longoz Ormanları                                                                                      | .601 |
| 23.4.4.5.Uludağ Milli Parkı                                                                                                 | .601 |
| 23.4.4.6.Kemaliye (Erzincan) ve Çevresi                                                                                     | .601 |
| 23.4. 5.MİLLİ PARKLARDA BİLİMSEL ÇEVRE EĞİTİMİNİN<br>EKOREHBER YETİŞTİRİLMESİNDEKİ ÖNEMİ                                    | .602 |
| 23.4.6.TÜRKİYE'DE ÇEVRE EĞİTİMİ YAPAN DİĞER KURULUŞLAR                                                                      | .603 |
| 23.4.6.1.Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları<br>Koruma Vakfı (TEMA)'nın Çevre Eğitimi Etkinlikleri | .603 |
| 23.4.6.2. TEMA'nın Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu İle<br>Eğitim İşbirliği                                   | .605 |
| 23.4.6.3. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı İle Eğitim İşbirliği                                                      | .605 |
| 23.4.6.4. Yükseköğretim Kurumları İle Eğitim İşbirliği                                                                      | .606 |
| 23.4.6.5. Silahlı Kuvvetler İle Eğitim İşbirliği                                                                            | .606 |
| 23.4.6.6. Diyanet İşleri Başkanlığı İle Eğitim İşbirliği                                                                    | .607 |
| 23.4.6.7. İçişleri Bakanlığı İle Eğitim İşbirliği                                                                           | .607 |

|                                                                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 23.4.6.8. TEMA'nın Gerçekleřtirdiđi Diğer Erozyon Eğitim Seminerleri . . . . .                               | .607 |
| 23.4.6.9. Doğa ve Erozyon Eğitim Kampları (Yaz Okulu) . . . . .                                              | .607 |
| 23.4.6.10. TEMA' nın Proje Bazlı Eđitimleri . . . . .                                                        | .607 |
| 23.4.6.10.1. .Yayınlar . . . . .                                                                             | .608 |
| 23.4.6.10.2. Materyal Geliřtirme . . . . .                                                                   | .608 |
| 23.4.7. Kırsal Çevre ve Ormancılık Sorunları Araştırma Derneđi'nin<br>(KIRÇEV) Eğitim Etkinlikleri . . . . . | .608 |
| 23.4.8. OKUL PROGRAMLARI . . . . .                                                                           | .609 |
| 23.5.SONUÇ . . . . .                                                                                         | .610 |

## VI. BÖLÜM:

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>24. GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .</b> | <b>.615</b> |
| KATKIDA BULUNANLARIN ÖZGEÇMİŐİ . . . . . | .619        |



## ÖNSÖZ

Bu derleme kitabın ortaya çıkması, şüphesiz kolay bir çabanın ürünü olmadı. Bütün katılımcı meslektaşlarımız, oluşumunda büyük bir emek harcadılar. Çevre sorunlarının altında yatan etkenlerin, sonucunda ortaya çıkan etkilerin ve nihayet çözümlerine yönelik çabaların çeşitliliği ve karmaşıklığı, çalışmamızda disiplinler arası bir bakış açısının kullanımını gerektirdi. İster istemez kitabın farklı anlayışlara dayanan makale ve bölümlerden oluşması, kitabın düzenlenmesini de zorlaştırdı. Yalnız 18 ayrı üniversite ve TÜBİTAK'tan gelen seçkin bilim insanlarımızla böylesine ortak bir çalışmada bir araya gelmemiz, işimizi bir o kadar da zevkli kıldı. Bütün katılımcı arkadaşlarımıza gösterdikleri ilgi ve katkılarından dolayı teşekkür borçluyuz.

Şüphesiz kitaba katkılarından dolayı, Prof. Dr. Ruşen KELEŞ ve Prof. Dr. Zerrin TOPRAK KARAMAN'ı burada anmadan geçemeyiz. Sayın Prof. Dr. Ruşen KELEŞ'e bir sunuş yazısı yazıp yazamayacağını sorduğumuzda, o bilinen kibarlığı ile teklifimizi kabul etmekle kalmadı; aynı zamanda kitapta eksik bulunduğu çevre etiği, eğitimi ve hukuku ile ilgili bölümleri eklememiz için önerilerde bulundu. Yine kitabın ilk taslağını gözden geçirme nezaketini gösterdi. Kı-sacası hocamızdan gelen öneri ve eleştirilerin, kitap çalışması boyunca bizi yönlendirdiğini söylemek abartı olmayacaktır.

Prof. Dr. Zerrin TOPRAK KARAMAN'dan da gerekli ilgiyi gördük. Kitabın son bölümünde genel bir değerlendirmesi bulunan hocamız, kitabın içeriğinden bütünlüğüne kadar varan konularda öneri ve eleştirilerini bizden esirgemedi. İki hocamızın da bize ayırdıkları zamanın bedelini, kendi uzmanlık alanlarına bir kitapla katkıda bulunarak umarız ödeyebiliriz. Kitabın oluşmasında bize gösterdikleri destek, öneri ve eleştirileri için hocalarımıza tüm arkadaşlarımız adına tekrar teşekkür ediyoruz.

Eğer bu çalışmada bir eksiklik varsa, bu hocalarımızın veya katılımcı arkadaşlarımızın hatasından değil, bizden kaynaklandığını düşünüyoruz. Özenle derlemeye çalıştığımız bu kitabın bir boşluğu dolduracağına olan inanç, bizi böylesine bir çabanın içine itti. Ayrıca; bu kadar geniş ve her biri ayrı bir uzmanlık alanını gerektiren bölümlerden oluşan çalışmada haliyle bir takım eksiklikler bulunabilir. Şüphesiz bu kitap okuyucuların değerlendirmeleriyle daha da zenginleşecektir.



## SUNUŞ

*Çevre, 20.yüzyılın son çeyreğinden başlayarak, dünyanın gündeminde, önemi artan bir yer tutmağa başladı. Ne yazık ki, insanlık, küresel nitelik taşıyan çevre sorunlarının, çevrenin tüm öğeleri gibi, kendi varlığını da tehdit etmekte olduğunun geç farkına varabildi. Bununla birlikte, deniz henüz bitmiş değildir. Zararın neresinden dönülürse dönülsün, bundan insanlığın kazançlı çıkacağına kuşku yoktur.*

*Uluslararası kuruluşların öncülüğünde, yaşam ortamlarının sürekliliğini sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar umut verici bir gelişme çizgisi izliyor. Geriye dönüşü olmayan çevre zararları bir yana bırakılsa bile, Stockholm den (1972) Rio ya (1992), Rio dan Johannesburg a (2002) giden yolda, çevre bilincinin genel düzeyinde dikkate değer bir yükselme olduğunu söylemek abartma olmayacaktır. Devlet yönetiminde görev alanlar, yerel yönetimler, işçiler, işverenler, gönüllü kuruluşlar, sokaktaki insan ve özellikle ilkokul üniformalı öğrenciler, artık çevre değerlerine karşı nasıl davranılması gerektiği konusunda otuz yıl önce olduğundan çok farklıdır.*

*Sevinilecek bir gelişme olmakla birlikte, bunun yeterli olmadığına kuşku yok. Devlet ve siyaset adamlarının attıkları adımlardaki dalgalanmalar, söyledikleriyle yaptıkları arasındaki tutarsızlıklar, yerel yönetimlerin, popülist eğilimlerin neredeyse tutsağı durumuna gelmeleri, bireysel çıkar hesapları ve benzeri bencilce nedenler, çevrenin korunup geliştirilmesi için kendilerine umut bağlananlara duyulan güveni büyük ölçüde sarsmaktadır. Gün geçmiyor ki, nükleer santral söylentileri, çoğu kez gerekli olmayan ve güzergahı yanlış seçilmiş otoyollar, verimli tarım topraklarının fabrikalar tarafından işgali, devlet ormanları içinde kurulmasına göz yumulan üniversiteler, imar ve gecekondu afları, sit alanlarını yağmalama girişimleri, ya da şu veya bu gerekçeyle devlet ormanlarının özelleştirilmesi gibi çevreye hiç de dost olmayan kararlar hükümetlerin gündeminde yer almasın.*

*Bütün bu ve benzeri gelişmeler, çevre bilincinin hızla gelişmekte olmasına karşın, çelişkili bir görünüm oluşturmaktadır. Hukuk ve ahlak kurallarıyla bağlı olması gereken yönetimler ekonomik gelişmeyi hızlandırmayı her şeyin üstünde tutmakta direndikleri sürece, sürekli ve dengeli gelişme ülküsü, hiç kuşku yok ki, kağıt üzerinde kalmağa mahkum kalır. Uluslararası sermayenin yayılma çabalarına ülke kapılarını alabildiğine açmanın, bu yönden, önemli sakıncalar oluşturabileceği de unutulmamalıdır. Suret-i haktan görünerek yapılan bu tür dış yardımların doğurabileceği yan etkileri, taşıdıkları etiketlerin renginden anlamak güç değildir.*

*Konuya daha geniş bir açıdan bakıldığında, asıl sorumluluğun, siyasal iktidarları oylarıyla ayakta tutan halka düştüğü söylenebilir. Toplum yararına olan ya da olmayan karar, eylem ve işlemleri en iyi değerlendirebilecek hakemin yurttaşın kendisi olduğu hesaba katılırsa, halkın yurttaşlık ve çevre eğitiminin bu bağlamda taşıdığı önem daha iyi kavranmış olur.*

*Elinizdeki bu kitapta, 17 ayrı üniversitemizden 22 kadar bilim insanı, çevrenin teknik, siyasal, yönetsel ve ekonomik yönleriyle ilgili çalışmalarını anlaşılır bir dille ve sistemli bir biçimde okuyucuya sunuyorlar. Kitapta, temel kavramlarla ilgili açıklamaların yanı sıra, çevre konusunda geliştirilen başlıca yeni ve çağdaş yaklaşımların, kuramların bir özetini bulmak olanağı da var. Bu biçimiyle, yalnız öğretim kurumlarında görev yapan bilim insanlarıyla araştırmacıların ve öğrencilerin değil, toplumun her kesiminden geniş bir insan topluluğunu ilgilendirebilecek bu yazılar bütünüünün, bilim ve uygulama açısından önemli katkı sağlayabileceğine inanıyorum.*

*Birçoğu eski öğrencilerim olan bu genç kadronun öncülüğü ile gerçekleştirilen bu yayının çevre eğitime ve bilinçlenmesine de yardımcı kaynak oluşturacağına kuşku duymuyorum.*

Prof. Dr. Ruşen KELEŞ  
Haziran 2003